**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP/RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Politică americană (PA)**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: III

**Semestrul**: 2

**Titularul cursului:** Lect. dr. Nicolae – Emanuel Dobrei

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  |  | **6** |

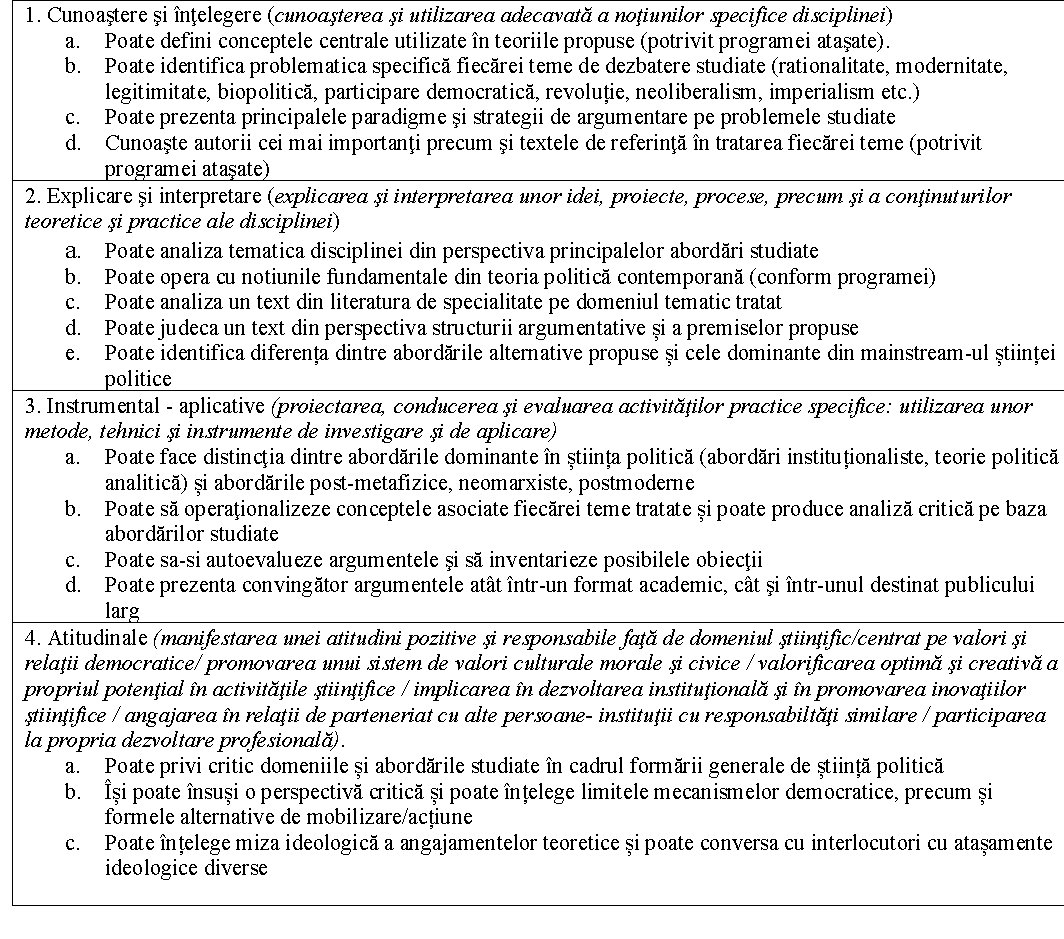
**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

Cursul de Politică americană oferă o introducere detaliată asupra cadrului instituțional, evoluției istorice și problemelor curente ale democrației americane. Nu există precondiții pentru înscriere; vom avea o abordare interdisciplinară prin care să putem înțelege mecanismele politice ale obiectului studiat. Vă vor fi deci utile cunoștințele și metodele deprinse în anii anteriori, fie că e vorba de teoria relațiilor internaționale, sociologie politică, ideologii, sisteme de partide etc.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

NU

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**



|  |
| --- |
| Elaborarea fişei disciplinei Politică americană a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |

|  |
| --- |
| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.  C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.  R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

I. Istorie. Originile Republicii

Tema 1. Introducere. Perioada colonială

Seminar 1. Constituția SUA

Tema 2. Independența și adoptarea Constituției Statelor Unite

Seminar 2 Dezbaterea federaliști – antifederaliști

Tema 3. Primii ani ai Republicii

Seminar 3 Drepturile omului și drepturile cetățenești în SUA. Un caz limită: ”The Torture Memos”

II. Instituții. Sistemul politic american

Tema 4 Puterea legislativă. Congresul Statelor Unite

Seminar 4. Citizens United și problema finanțării campaniilor electorale

Tema 5 Puterea executivă. Președinția

Seminar 5 Prerogativele Președintelui: este constituțional ”Războiul împotriva terorismului”?

Tema 6 Puterea judecătorească. Curțile federale și Curtea Supremă a Statelor Unite

Seminar 6 Curtea Supremă în dezbaterile contemporane: până unde merge dreptul de a purta arme?

III. Politici publice, clivaje sociale și războaie culturale

Tema 7. Politici publice și birocrația federală

Seminar 7 Obamacare: este nevoie de un sistem public de sănătate?

Tema 8 Politica externă americană

Seminar 8. Este justificată intervenția (militară) americană în alte țări de pe glob?

Tema 9. De la sclavie la mișcarea pentru drepturile civile și ”Black Lives Matter”

Seminar 9. E rasismul un fenomen real în societatea americană a secolului XXI?

Tema 10. Religie și politică în societatea americană

Seminar 10. Care este rolul legitim al religiei în învățământul public american?

Tema 11. Partidul Republican și ascensiunea dreptei conservatoare

Seminar 11. Există corectitudine politică?

Tema 12. Partidul Democrat si miscarile progresiste

Seminar 12. Este justificata restrangerea dreptului la avort?

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
|  | Examenul final va fi scris; veți avea de elaborat un eseu pornind de la un subiect la alegere dintr-o ofertă de minim 3 (anunțate la ultimul curs) care să vizeze teme/abordări diferite (economie, politică externă, politici publice, teme sociale etc.). Oferta de subiecte de examen va fi gândită ținând cont și de interesul pe care-l suscită printre studente/studenți temele propuse. După ce veți alege subiectul din lista prezentată îl veți pregăti utilizând prezentările .ppt și bibliografia recomandată și-l veți trata la examenul scris. | 80% |
|  | Participare opțională la dezbaterea de seminar; cele 2 puncte alocate în funcție de prestația la seminar (claritatea argumentelor, formatul prezentării), dar mai ales în funcție de documentarea voastră pe subiect. | 20% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | - definirea corectă a tuturor conceptelor de bază şi a principalelor teorii pentru fiecare temă studiată  - rezumarea strategiilor de argumentare  - identificarea unor exemple potrivite |
| Maxim (media 10) | - să poată analiza, compara şi interpreta diverse definiţii date conceptelor aflate în dezbatere  - să poată analiza, compara şi interpreta principalele strategii de argumentare pe baza textelor de referinţă  - să-şi prezinte într-o manieră persuasivă propriile poziţii |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică**

Cursul presupune prelegeri urmate de discuţii pe baza suportului de curs şi a textelor suplimetare indicate.

Seminarul va fi axat pe dezbateri pro-contra, cu suport .ppt din partea studenților și care presupun parcurgerea textelor recomandate și documentare suplimentară.

**2) Materiale și Resurse didactice:**

Resurse online

Bibliografia de curs/seminar în format .pdf.

**G. BIBLIOGRAFIE**

**Bibliografie generală**

Lowi, Theodore J. et all. *American Government. Power an purpose*, 11th edition. New York – London: WW Norton, 2010.

Ginsberg, Benjamin et all. *We the People. An Introduction to American Politics* 8th ed. New York – London: WW Norton, 2011

Murrin, John M. et all. *Liberty, Equality, Power. A History of the American People*, vol. 1-2, 5th ed. Thomson, 2008.

Kazin, Michael ed. *The Concise Princeton Encyclopaedia of American Political History*. Princeton – Oxford: Princeton University Press, 2011.

Genovese, Michael A., Han, Lori Cox, *Encyclopaedia of American Government and Civics*, New York – Facts on Files, 2009.

**I. Istorie. Originile Republicii**

**Tema 1. Introducere. Perioada colonială**

**Bibliografie:**

Murrin, John M. et all. *Liberty, Equality, Power. A History of the American People*, vol. 1-2, 5th ed. Thomson, 2008. (cap. 2-4)

Kazin, Michael ed. *The Concise Princeton Encyclopaedia of American Political History*. Princeton – Oxford: Princeton University Press, 2011.

Goldfield, David et all. *The American Journey. A History of the United States*, 6th edition, Boston - Pearson, 2004.

Bailyn, Bernard. *The Ideological Origins of the American Revolution*, Cambridge - London: Belknap Press of Harvard University Press, 1992.

Jensen, Merrill. *The Founding of a Nation. A History of the American Revolution 1763-1776,* Oxford University Press, 1968.

Wood, Gordon S. *Revolutionary Characters. What Made the Founders Different*. New York: Penguin Press, 2006.

**Seminar 1. Constituția SUA**

Rakove, Jack N. *The Annotated U.S. Constitution and the Declaration of Independence*, Cambridge - London: Belknap Press, 2009.

**Tema 2. Independența și adoptarea Constituției Statelor Unite**

**Curs**

Murrin, John M. et all. *Liberty, Equality, Power. A History of the American People*, vol. 1-2, 5th ed. Thomson, 2008. (cap. 5-7)

Goldfield, David et all. *The American Journey. A History of the United States*, 6th edition, Boston - Pearson, 2004.

Kazin, Michael ed. *The Concise Princeton Encyclopaedia of American Political History*. Princeton – Oxford: Princeton University Press, 2011.

Jensen, Merrill. *The Founding of a Nation. A History of the American Revolution 1763-1776,* Oxford University Press, 1968.

Wood, Gordon S. *Empire of Liberty. A History of the Early Republic, 1789-1815*, Oxford: Oxford University Press, 2009.

**Seminar 2 Dezbaterea federaliști – antifederaliști**

Federalist Papers: 1, 2, 11, 12, 13

(http://avalon.law.yale.edu/subject\_menus/fed.asp )

Anti-Federalist Papers:

John DeWitt I

(http://teachingamericanhistory.org/library/document/john-dewitt-i/),

John DeWitt I

(http://teachingamericanhistory.org/library/document/john-dewitt-ii/),

Brutus I

(http://teachingamericanhistory.org/library/document/brutus-i/)

**Tema 3. Primii ani ai Republicii**

**Curs**

Murrin, John M. et all. *Liberty, Equality, Power. A History of the American People*, vol. 1-2, 5th ed. Thomson, 2008. (cap. 5-7)

Goldfield, David et all. *The American Journey. A History of the United States*, 6th edition, Boston - Pearson, 2004.

Kazin, Michael ed. *The Concise Princeton Encyclopaedia of American Political History*. Princeton – Oxford: Princeton University Press, 2011.

Willentz, Sean. *The Rise of American Democracy. Jefferson to Lincoln*. New York - London, Norton, 2005

Wood, Gordon S. *Empire of Liberty. A History of the Early Republic, 1789-1815*, Oxford: Oxford University Press, 2009.

**Seminar 3 Drepturile omului și drepturile cetățenești în SUA. Un caz limită: ”The Torture Memos”**

Bybee, Jay ”Memorandum for Alberto R. Gonzales, Counsel to the President”, Office for Legal Council 2002, accesibil la

http://news.findlaw.com/nytimes/docs/doj/bybee80102mem.pdf

Levi, William Ranney. „Interrogation’s Law”, *Yale Law Journal* 118, 2009. pp. 1434-1483.

**II. Instituții. Sistemul politic american**

**Tema 4 Puterea legislativă. Congresul Statelor Unite**

**Curs**

Lowi Ginsberg Shepsle eds., 2010, cap 5.

Maisel, Sandy L. *American Political Parties and Elections. A Very Short Introduction*, New York Oxford - Oxford University Press, 2007.

Smith, Steven S., Roberts, Jason, Vander Wielen, Ryan J., *The American Congress,* 4th ed., Cambridge – Cambridge University Press, 2006.

Maisel, Sandy L., Berry, Jeffrey M. (eds.), *The Oxford Handbook of American Political Parties and Interest Groups*, New York Oxford - Oxford University Press, 2010.

**Seminar Citizens United și problema finanțării campaniilor electorale**

Hasen, Richard L., "Citizens United and the Illusion of Coherence", *Michigan Law Review*, 109 (4), 2011, pp. 585-603.

Debate: Why Limit Political Donations?, *New York Times*, 6 October 2013. (accesibile la https://www.nytimes.com/roomfordebate/2013/10/06/why-limit-political-donations)

**Tema 5 Puterea executivă. Președinția**

**Curs**

Lowi Ginsberg Schepsle, 2010, cap 6.

Pious, Richard M., *The Presidency of the United States. A Student Companion*, 2nd ed., Oxford University Press, 2001.

Genovese, Michael A., Han, Lori Cox (eds.), *The Presidency and the Challenge of Democracy*, New York, Palgrave, 2006.

Brettschneider, Corey, *The Oath and the Office. A Guide to the Constitution for Future Presidents*, New York - London, W. W. Norton, 2018.

Ackerman, Bruce, *The Decline and Fall of the American Republic*, Cambridge - London, Harvard University Press, 2010.

Howell, William G., *Power Without Persuasion: The Politics of Direct Presidential Action*, Princeton, Princeton University Press, 2003.

**Seminar 5 Prerogativele Președintelui: este constituțional ”Războiul împotriva terorismului”?**

DePlato, Justin, *American Presidential Power and the War on Terror. Does the Constitution Matter?*, Palgrave, 2015. Cap. 3

Genovese, Michael A., Adler, David Gray, *The War Power in an Age of Terrorism. Debating Presidential Power*. Palgrave, 2017. Cap. 2-3.

**Tema 6 Puterea judecătorească. Curțile federale și Curtea Supremă a Statelor Unite**

**Curs**

Lowi Ginsberg Shepsle eds. 2010. *American Government*. Cap. 8

Powe, Lucas, *The Supreme Court and the American Elite, 1789-2008*, Cambridge, London – Harvard University Press, 2009.

Hall, Kermit L. (ed.), *The Oxford Companion to the Supreme Court of the United States*, 2nd edition, New York - Oxford, Oxford University Press, 2005.

Hall, Kermit L., *The Law of the Land: A History of the Supreme Court*, Recorded Books, 2011.

Patrick, John J., *The Supreme Court of the United States: A Student Companion*, New York - Oxford, Oxford University Press, 2002.

Strauss, David A., *The Living Constitution*, New York - Oxford, Oxford University Press, 2010.

**Seminar 6 Curtea Supremă în dezbaterile contemporane: până unde merge dreptul de a purta arme?**

DeGrazia, David, Hunt, Lester, *Debating Gun Control. How Much Regulation Do We Need?,* Oxford University Press 2016. Cap. 1, 2, 10, 14.

**III. Politici publice, clivaje sociale și războaie culturale**

**Tema 7. Politici publice și birocrația federală**

**Curs**

Lowi Ginsberg, Schepsle, 2010, cap. 7.

Ginsberg et all, 2011, cap. 11.

Genovese, Michael A., Han, Lori Cox, *Encyclopaedia of American Government and Civics*, New York – Facts on Files, 2009.

Edwards, George C., Wattenberg, Martin P., Lineberry, Robert L., *Government in America. People, Politics, and Policy*. Boston, Pearson, 2013.

Jacobs, Lawrence R, Skocpol, Theda, *Health Care Reforms and American Politics. What Everyone Needs to Know*, 3rd ed., New York - Oxford, Oxford University Press, 2016.

**Seminar 7 Obamacare: este nevoie de un sistem public de sănătate?**

Cannon, M., „All the President’s Mandates: Compulsory Health Insurance Is a Government Takeover”, *Cato Institute Briefing Papers* 114. 2009.

Gaffney et al., „Beyond the Affordable Care Act: A Physicians’ Proposal for Single-Payer Health Care Reform”, Working Group on Single‐Payer Program Design. 2016

**Tema 8 Politica externă americană**

**Curs**

Ginsberg, B. et all. 2011. *We the People. An Introduction to American Politics*, W.W. Norton & Co, New York.

Immerman, R. 2010. *Empire for Liberty. A History of American Imperialism from Benjamin Franklin to Paul Wolfowitz*, Princeton University Press, Princeton.

Bailey, Beth, Immerman, Richard H. eds , *Understanding the U.S. Wars in Iraq and Afghanistan*, New York - London, New York University Press, 2015.

Hogan, Michael J., *A Cross of Iron. Harry S. Truman and the Origins of the National Security State, 1945-1954*, Cambridge University Press, 1998.

**Seminar 8. Este justificată intervenția (militară) americană în alte țări de pe glob?**

Kristol, I., Kagan, R., "National Interest and Global Responsibility", in R. Kagan and W. Kristol (eds.), *Present Dangers. Crisis and Opportunity in American Foreign and Defense Policy*, New York: Encounter Books, 2000. pp.1-24.

Walt, S., *Taming American Power. The Global Response to U.S. Primacy*, capitolul 5 ("Foreign Policy in the National Interest"), New York: W.W. Norton & Company, 2005. pp. 218-248.

**Tema 9. De la sclavie la mișcarea pentru drepturile civile și ”Black Lives Matter”**

**Curs**

Marable, Maning, *Race, Reform and Rebellion. The Second Reconstruction in America, 1945-1982*, London – Macmillan, 1984. cap 1, 3, 4.

Bonilla-Silva, Eduardo, *Racism without Racists Color-Blind Racism and the Persistence of Racial Inequality in the United States*, Rowman Littlefield, 2006. Cap. 1-2.

Berlin, Ira, *Many Thousands Gone. The First Two Centuries of Slavery*, Harvard University Press, 1998.

Linebaugh, Peter, Rediker, Marcus, *The Many-Headed Hydra. Sailors, Slaves, Commoners, and the Hidden History of the Revolutionary Atlantic*, Boston, Beacon Press, 2000.

Horton, James Oliver, Horton, Lois E., *Slavery and the Making of Modern Americ*a, Oxford - New York, Oxford University Press, 2005.

**Seminar 9. E rasismul un fenomen real în societatea americană a secolului XXI?**

Bonilla-Silva, Eduardo, *Racism without Racists Color-Blind Racism and the Persistence of Racial Inequality in the United States*, Rowman Littlefield, 2006. Cap. 1-2.

David Brooks, ”No, it's not about race”, 2009

(accesibil la https://www.nytimes.com/2009/09/18/opinion/18brooks.html )

David Brooks, ”How Trump Kills the GOP”, 2017

(accesibil la https://www.nytimes.com/2017/08/29/opinion/trump-identity-politics.html?mcubz )

Glenn Beck, ”The black race and self-perception”, 2017

(accesibil la https://www.glennbeck.com/2017/01/14/the-black-race-and-self-perception-2/ )

**Tema 10. Religie și politică în societatea americană**

**Curs**

Lambert, Frank, *Religion and American Politics. A Short History*, Princeton - Oxford, Princeton University Press, 2008.

Melton, J. Gordon ed., *Melton’s Encyclopaedia of American Religions*, Detroit, Gale, 2009.

Noll, Mark A., Harlow, Luke E., *Religion and American Politics: From the Colonial Period to the Present*, 2nd ed., Oxford - New York, Oxford University Press, 2007.

Den Dulk, Kevin R., Oldmixon, Elizabeth A., *Mediating Religion and Government. Political Institutions and the Political Process*, New York – Palgrave Macmillan, 2014.

Wald, Kenneth D., Calhoun-Brown, Allison. *Religion and Politics in the United States*, Lanham – Rowman & Littlefield, 2010.

**Seminar 10. Care este rolul legitim al religiei în învățământul public american?**

Greenawalt, Kent, *Does God Belong in Public Schools?*, Princeton Oxford, Princeton University Press, 2007. Cap. 3.

**Tema 11. Partidul Republican și ascensiunea dreptei conservatoare**

**Curs**

Archer, Robin, “The lost world of Aamerican conservatism: the party of order and the fear of freedom”, *Journal of Political Ideologies*, vol. 18, no. 2, 2003

Critchlow, Donald T., *The Conservative Ascendancy. How the GOP Made Political History*, Harvard University Press, 2007.

Brown, Wendy, „American Nightmare: Neoliberalism, Neoconservatism, and De-Democratization”, *Political Theory*, 34(6), 2006.

Robin, Corey, *The Reactionary Mind. Conservatism from Edmund Burke to Sarah Palin*, Oxford University Press, 2011. cap 1, 4.

Lambert, Frank, *Religion in American Politics. A Short History*, Princeton – Princeton University Press. Cap. 7.

Schoenwald, Jonathan M., *A Time for Choosing. The Rise of Modern American Conservatism*, Oxford - New York, Oxford University Press, 2001.

Thompson, Michael J. ed., *Confronting the New Conservatism. The Rise of the Right in America*, New York - London, New York University Press, 2007.

**Sminar 11. Există corectitudine politică?**

D`Souza, Dinesh, *Illiberal Education. The Politics of Race and Sex in Campus*, The Free Press, 1991. Cap. 8.

Schultz, Debra, *To Reclaim A Legacy of Diversity. Analyzing the ”Political Correctness” Debates in Higher Education*, National Council fo Research on Women, 1993.

**Tema 12. Partidul Democrat si miscarile progresiste**

**Curs**

Domhoff, William D., Webber, Michael J., *Class and Power in the New Deal. Corporate Moderates, Southern Democrats, and the Liberal-Labor Coalition*, Stanford, Stanford University Press, 2011.

Frederickson, Kari, *The Dixiecrat Revolt and the End of the Solid South, 1932-1968*, Chapel Hill - London, University of North Carolina Press, 2001.

Gerring, John, *Party Ideologies in America, 1828-1996*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998.

Savage, Sean, *JFK, LBJ and the Democratic Party*, Albany, State University of New York Press, 2004.

Skrentny, John D., *The Minority Rights Revolution*, Cambridge - London, Cambridge University Press, 2002.

Woods, Randall Bennett, *Quest for Identity. America Since 1945*, Cambridge - New York, Cambridge University Press, 2005.

**Seminar 12. Este justificata restrangerea dreptului la avort?**

Williams, Mary E. (ed.), *Abortion. Opposing Viewpoints*, San Diego, Greenhaven Press, 2002. Pp. 77-99.

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Craciun Lect. Univ. dr. Nicolae – Emanuel Dobrei

